

PROGRAMME

Mercredi 19 septembre

- Allocution d'ouverture
- Conférence d'ouverture : Paul Mathias IGEN philosophie
- Conférence André Tricot, professeur de psychologie à l'ESPE de Midi-Pyrénées
- Présentation de l'écosystème pour le numérique éducatif en Bretagne : Alain Van Sante délégué académique au numérique, Pascal Plantard professeur de sciences de l'éducation Rennes 2
- Présentation de travaux de jeunes chercheurs

Jeudi 20 septembre

- Table ronde : Sigolène Couchot-Schiex, maîtresse de conférences en sciences de l'éducation, Audrey Porot, juriste
- Ateliers de réflexion et de partage de pratiques
- Visites d'entreprises

Vendredi 21 septembre

- Remise du prix de la vocation scientifique
- Conférence Martine Lerude, psychiatre-psychanalyste
- Table ronde : Paul Bothorel psychanalyste, concepteurs de jeux vidéos
- Conférence neurosciences
- Discours de clôture et présentation JNE 2019

Retrouvez-nous sur :



LE COMITÉ D'ORGANISATION

Lionel LE GRUIEC
Commissaire Général, IEN IO des Côtes d'Armor

Psychologues de l'Éducation nationale :
Sophie DE VRIES, Nathalie DUPOUY, Agnès GOARIN, Régine POUYADE,
Soizic VALLEE, Carol VERDIER



Pour découvrir le territoire :
www.bretagne-cotedegranitrose.com

CENTRE D'INFORMATION ET D'ORIENTATION

Espace St Anne
2 rue de Kerampont
22300 LANNION

06 23 76 73 99 ou 06 84 25 16 45

Contact général : carol.verdier@ac-rennes.fr



ACOP-France. L'association des Psychologues de l'Éducation nationale

67^E

JOURNÉES NATIONALES D'ÉTUDES

Ados 2.0

les enjeux du numérique



LANNION

18 - 21 SEPTEMBRE 2018

www.lannion2018.acop-asso.org



Ados 2.0 les enjeux du numérique

Notre époque est marquée par des transformations majeures. Après l'écrit, l'imprimerie, nous connaissons actuellement la troisième révolution, celle du numérique. Une mise en ordre du monde marquée par l'instantanéité, l'ubiquité mais aussi par une porosité entre le virtuel et le réel, est désormais à l'oeuvre.

Première génération 2.0, les adolescent-e-s évoluent dans un environnement social augmenté où espace présentiel et cyberspace se côtoient. Bavardages en ligne sous couvert d'anonymat, mises en scène sur les réseaux sociaux, représentations de soi dans les jeux de rôle : une subjectivité nouvelle est-elle en train d'émerger ? Des façons inédites d'explorer le vivre ensemble, pourraient-elles voir le jour ?

Nous interrogerons les rapports entre l'école et le numérique : l'utilisation du digital, permet-elle de se développer, de grandir et d'apprendre autrement ? Nous tenterons de comprendre comment les adolescent-e-s consomment, participent et produisent de la culture grâce aux technologies de l'information et de la communication. Nous nous demanderons si au-delà de leurs usages, les outils ont des effets sur le développement psychologique : les modes de pensée des jeunes et leurs capacités d'apprendre sont-ils en train de muter ?

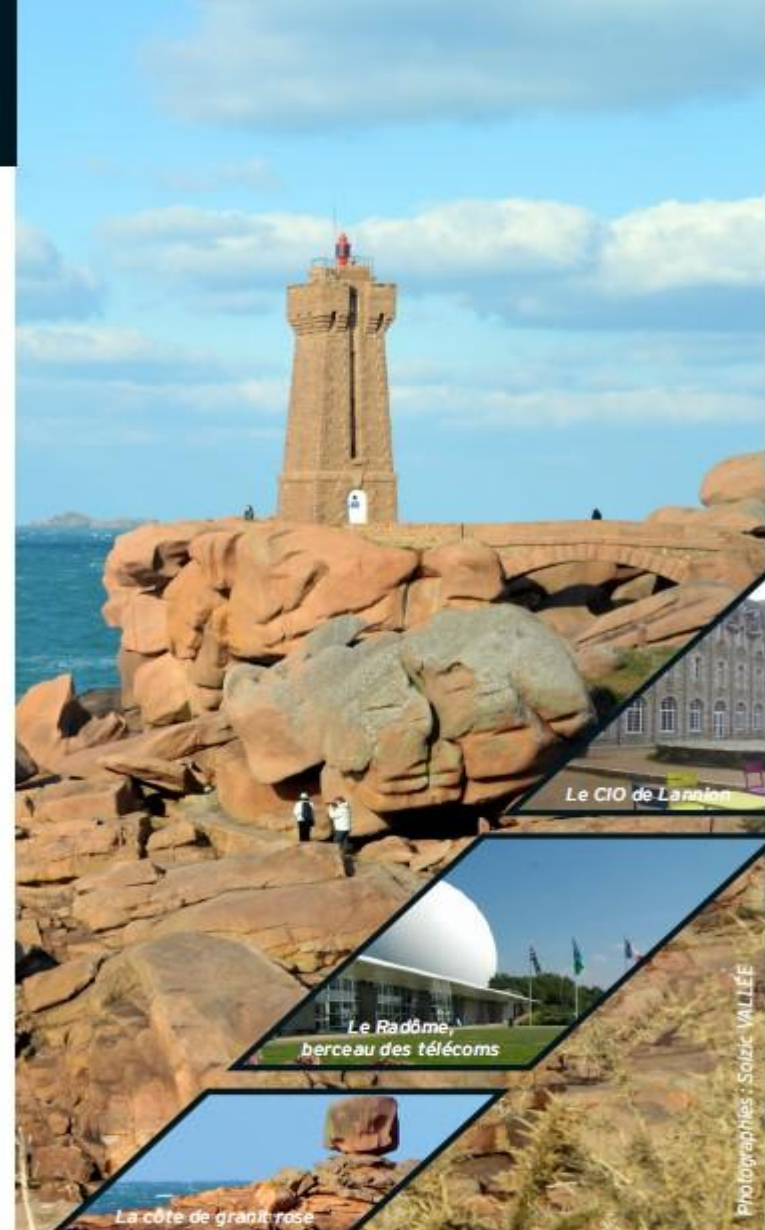
Que nous apprennent ces jeunes connectés ? Comment parler avec eux des univers virtuels et entendre ce qui s'y dit ? Quelles contributions apportent les psychologues de l'Education nationale au sein des équipes dans l'éducation au numérique ? Dans quelle mesure, notre profession est-elle concernée par les usages des technologies de l'information et de la communication ? Avons-nous mis en place de nouvelles façons de travailler respectueuses de nos publics et de notre déontologie professionnelle ?

A l'heure où l'avis des pairs a autant de valeur que les paroles des professionnel-le-s, comment accompagner dans l'élaboration de leurs projets d'orientation, ces adolescent-e-s qui recourent massivement aux forums de discussion ? Quelles pratiques pouvons-nous soutenir au regard du foisonnement des outils numériques d'aide à l'orientation dont les jeunes sont de plus en plus avides ?

Comment parler des métiers à la jeune génération alors que les compétences tendent à s'effacer au profit de la capacité à connecter entre elles les ressources immatérielles ? Aujourd'hui un-e travailleur-se sur deux connaît une organisation classique du travail mais les modèles d'entreprise évoluent : le travail nomade se développe, les plateformes collaboratives virtuelles se multiplient. Avec de telles mutations sociétales, allons-nous assister à un éclatement ou bien à un renforcement des collectifs de travail ?

Les défenseur-se-s d'une école 2.0 prônent l'abandon de la structure scolaire au profit de la culture des écrans. D'autres estiment que seule l'acquisition d'une culture générale solide peut prémunir les citoyen-ne-s des maux du numérique. Dans un monde de plus en plus complexe, l'école va-t-elle se transformer ?

www.lannion2018.acop-asso.org



Les JNE, c'est aussi l'occasion d'être ensemble, de découvrir un patrimoine naturel et culturel d'exception et de goûter à la gastronomie locale.

Des visites de la célèbre côte de granit rose.
Une journée découverte pour nos collègues retraité-e-s.
Une soirée festive et gourmande très... « breizh attitude » !